



사이트 및 활용 방법



① 한국어능력 진단-보정 시스템 사이트에 접속하기

② 학생을 등록하기

③ 한국어능력을 진단하고 보정 학습하기

보정자료 다운로드 방법



한국어능력 진단-보정 시스템
사이트에 접속 후



보정학습-보정학습목록에서
보정자료 다운로드



자료 문의

AMEC 충남대학교 응용교육측정·평가연구소

☎ 042-821-8586, 8588 ✉ amec@cnu.ac.kr, amec8586@hanmail.net



2024

한국어능력

진단-보정 시스템

함께여서 더 좋다!

같이, 가치 있는 한 발짝



| 지원 |

 교육부, 17개 시도교육청

| 자료 개발 및 보급 |

AMEC 충남대학교 응용교육측정·평가연구소

| 온라인 시행 |

 **KERIS** 한국교육학술정보원

한국어능력 진단-보정 시스템이란?

01

다문화 학생의 한국어능력 진단 결과 및 성취도를 확인하여 학습자 수준에 맞는 맞춤형 한국어 학습 자료 제공

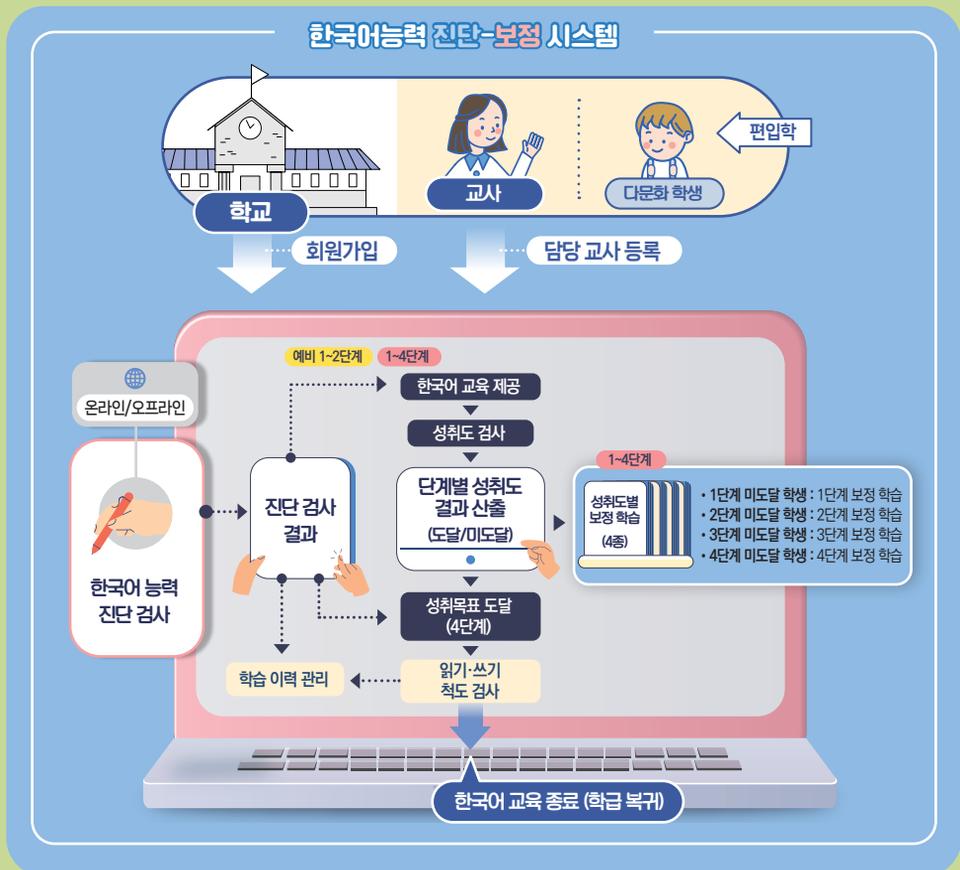
02

다문화 학생의 효율적인 한국어 학습 및 다문화 학급 담당 교사의 한국어 수업 지도 지원

03

단계형 검사 도구와 연계된 보정 자료를 제공함으로써 진단-보정 지도-성취도 진단의 순환 시스템 구축

한국어능력 진단-보정 시스템 시행 흐름도



한국어능력 진단-보정 시스템 개요

01

대상 학생

한국어 의사소통 능력의 함양이 필요한
다문화 배경의 초·중·고등학생

02

교육과정 구분

- 초등학교 1-2학년군
- 초등학교 3-6학년군
- 중·고등학교군

03

진단 및 성취도 검사 영역

- 진단 검사
: 학생들의 초기 한국어 능력 진단
- 성취도 검사
: 학생들의 한국어 능력 1~4단계
도달 여부 진단



듣기



말하기

+



읽기



쓰기



04

척도 검사

- 대상 : 언어 기능별로 4단계를 통과한 학생
- 검사 목적 : 초등학교 국어 교육과정 읽기, 쓰기 능력 진단

보정 자료는 언어 기능별(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)·학년군별 4단계로 개발하였으며, 통합 활동 자료는 언어 기능을 모두 사용하여 학습할 수 있도록 개발함.

구분		듣기				말하기				읽기				쓰기			
		1 단계	2 단계	3 단계	4 단계												
초등 1~2학년군	문항 수	210문항															
	보정 자료	4종															
	활동 자료	2종															
초등 3~6학년군	문항 수	544문항				527문항				522문항				527문항			
	보정 자료	4종															
	활동 자료	2종															
중·고등학교군	문항 수	522문항				520문항				523문항				521문항			
	보정 자료	4종															
	활동 자료	2종															

! 보정자료와 더불어 학습 자료로 사용해 보세요

상호 작용 학습 자료	한국어 말오름	1종
학습 영상 자료	바른 뜻 낱말 배움터	10강
	바른 소리 한글 배움터	21강
	한국어 말오름	23강

영상 자료 예시



| 바른 뜻 낱말 배움터 |



| 바른 소리 한글 배움터 |



| 한국어 말오름 |

보정 자료는 언어 기능별(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기)·학년군별 4단계로 개발하였으며, 통합 활동 자료는 언어 기능을 모두 사용하여 학습할 수 있도록 개발함.



듣기

온라인

학생이 평가 화면을 보면서,
재생되는 듣기 녹음 파일을 듣고 문항에 응답하여 온라인 자동 채점



말하기

온라인

말하기 교사용 스크립트, 학생용 예시 응답, 채점기준표가 제공되며, 평가 화면에는 말하기 단서 그림이 제공됨. 교사가 직접 학생의 말하기 수행을 채점 후 온라인에 입력하여 채점

오프라인

교사가 문항을 오프라인 검사지로 출력하여 학생의 말하기 수행 후 온라인에 입력하여 채점



읽기

온라인

학생이 평가 화면을 보면서 문항에 응답하여 온라인 자동 채점.

※ 단, 학생이 질문을 읽지 못할 때는 교사가 설명할 수 있음.



쓰기

온라인

학생이 평가 화면을 보고 별도의 종이에 응답하고, 이를 교사가 채점 후 온라인에 입력하여 채점

오프라인

교사가 문항을 오프라인 검사지로 출력하여 학생의 쓰기 수행 후 온라인에 입력하여 채점



듣기

온라인

학생이 통과하지 못한 단계에 맞게 제공되는 보정 자료를 클릭하여 온라인상 제공되는 화면을 보고 듣기 녹음 파일을 들으며 보정 학습

오프라인

학생이 통과하지 못한 단계에 맞게 제공되는 보정 자료와 녹음 파일을 내려받은 후, 출력하여 보정 학습

이렇게
지도 하세요!

지도 교사가 음원 또는 직접 내용을 들려 주기, 학생이 듣고 해당하는 내용을 찾거나 맞는 것을 고르기 (녹음 파일, 스크립트 제공)



말하기

오프라인

학생이 통과하지 못한 단계에 맞게 제공되는 보정 자료를 내려받은 후, 출력하여 말하기 수행 대상과 함께 보정 학습

이렇게
지도 하세요!

지도 교사가 상황을 제시하거나 질문을 하고, 학생이 대답하기



읽기

온라인

학생이 통과하지 못한 단계에 맞게 제공되는 보정 자료를 클릭하여 온라인상 제공되는 화면을 보면서 보정 학습

오프라인

학생이 통과하지 못한 단계에 맞게 제공되는 보정 자료를 내려받은 후, 출력하여 보정 학습

이렇게
지도 하세요!

- 그림, 글자, 단어, 문장을 제시하고 읽기 연습하기
- 연습 문항을 통해 읽기 능력 향상하기



쓰기

오프라인

학생이 통과하지 못한 단계에 맞게 제공되는 보정 자료를 내려받은 후, 출력하여 보정 학습

이렇게
지도 하세요!

- 그림, 글자, 단어, 문장을 제시하고 따라 쓰기, 빈 곳 채워 쓰기, 알맞게 쓰기 연습하기
- 연습 문항을 통해 쓰기 능력 향상하기



활동 자료

오프라인

듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역별 언어 기능을 통합하여 개발한 것으로, 학생과 교사 또는 학생과 학생 간 상호작용 활동을 통해 언어 기능을 통합적으로 활용할 수 있도록 사용